

COMITATO NAZIONALE PROGETTISTI DI RETE TIM

Cari colleghi,

sono anni ormai che l'azienda, prima Telecom Italia e adesso TIM, ci chiede continuamente di fare formazione continua su decine di nuove Norme Tecniche, nuove procedure, nuovi applicativi e sacrifici economici come l'applicazione dei Contratti di Solidarietà, prima difensivi e poi espansivi, la revoca del Mancato Rientro, l'azzeramento quasi del Premio di Risultato (facendoci pagare lo scotto delle multe inflitte dall'AGCom come se noi dipendenti fossimo i responsabili delle politiche commerciali scorrette), la mancata erogazione del Ticket mensa per chi lavora in Smart Working (recuperato solo da Settembre in poi senza recupero degli arretrati), il mancato pagamento per l'uso della propria abitazione, per il consumo dell'energia elettrica, della climatizzazione e delle pulizie, ma a ciò si aggiunge il **MANCATO RICONOSCIMENTO DELLA PROFESSIONALITA' ACQUISITA.**

Abbiamo sostituito varie figure lavorative come il Progettista, il Realizzatore, il Disegnatore CAD, il Permessista, etc. ma in cambio non ci è stata mai riconosciuta la GIUSTA E DOVUTA PROFESSIONALITA' prevista nel CCN TLC, ossia, Progettista esperto **6° Livello.**

Abbiamo progettato la rete in tutta Italia, sia in Rame che in Fibra, abbiamo progettato e Realizzato il BUL (Banda Ultra Larga), poi il BL, FTTC, FTTH, GEA, GBE, Fattibilità varie per OLO, abbiamo fatto ricavi per l'azienda come spostamenti onerosi, lottizzazioni etc.

Adesso diciamo basta allo sfruttamento delle nostre capacità e professionalità.

Adesso è il momento che ci venga riconosciuta la nostra professionalità.

ORA O MAI PIU'

Apprezziamo l'appoggio che stiamo avendo dal Sindacato Autonomo SNATER e speriamo e ci auguriamo che anche gli altri sindacati facciano la stessa cosa.

Aderiamo compatti allo SCIOPERO NAZIONALE indetto dallo SNATER per il GIORNO **11 SETTEMBRE ULTIMI 90 MINUTI DEL TURNO.**

Se un uomo non è disposto a lottare per le sue idee, o le sue idee non valgono nulla, o non vale nulla lui. E. Pound